

我院学科竞赛工作经过多方努力取得了丰硕的成果，为规范学科竞赛管理工作，更好的服务师生，为下一步学科竞赛工作开展打下基础，以“以赛促学、以赛促教、以赛促创”为理念，学院对照《2021年全国普通高校大学生竞赛榜单内竞赛项目名单》，对相关学科竞赛的简介、安排、官方网址等内容进行汇总，编写《基础科学学院学科竞赛申报指南》，供师生参考。

学科竞赛申报指南				
序号	竞赛名称	简介	赛程安排	官方网站
1	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	<p>为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号），进一步激发高校学生创新创业热情，展示高校创新创业教育成果，搭建大学生创新创业项目与社会投资对接平台，于2015年起每年举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛。大赛旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军；推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进“互联网+”新业态形成，服务经济提质增效升级；以创新引领创业、创业带动就业，推动高校毕业生更高质量创业就业。</p> <p><b>组织机构：</b>大赛由教育部牵头相关部门和承办学校所在省共同主办，每年指定高校承办。各省（区，市）可根据实际成立相应的机构，或与相关机构加强合作，开展本地初赛和复赛的组织实施、项目评审和推荐等工作。</p>	<p>（1）参赛报名（3-5月），校赛阶段。</p> <p>（2）初赛复赛（6-8月），各省（区、市）竞赛。（3）全国总决赛（10月中下旬）。大赛组委会将综合考虑各省（区、市）报名团队数、参赛高校数和创新创业教育工作情况等因素分配名额。大赛评审委员会对入围全国总决赛项目进行网上评审，择优选拔项目进行现场</p>	<p><a href="https://cy.ncss.cn/#">https://cy.ncss.cn/#</a></p>

		<p><b>参赛项目要求：</b>大赛分为高教主赛道（创意组、初创组、成长组、师生共创组）、青年红色筑梦之旅赛道（公益组、商业组）、职教赛道（创意组、创业组）、国际赛道（商业企业组、社会企业组、命题组）。参赛项目要求能够将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网、下一代通讯技术等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合，培育新产品、新服务、新业态、新模式；发挥互联网在促进产业升级以及信息化和工业化深度融合中的作用，促进制造业、农业、能源、环保等产业转型升级；发挥互联网在社会服务中的作用，创新网络化服务模式，促进互联网与教育、医疗、交通、金融、消费生活等深度融合。</p> <p><b>参赛对象：</b>以团队为单位报名参赛。允许跨校组建团队。每个团队的参赛成员不少于3人。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目。</p>	<p>比赛，决出金、银、铜奖。</p>	
2	<p><b>“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛</b></p>	<p>“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办的大学生课外学术科技活动中一项具有导向性、示范性和群众性的竞赛活动。1989年开始举办，每两年举办一届。竞赛旨在引导和激励高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。竞赛的基本方式：高等学校在校内学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛；聘请专家评定出具有较</p>	<p>(1) 偶数年11月，下发通知，组织发动阶段。(2) 奇数年3-6月，校级评审、省级评审和组织申报阶段。(3) 7-10月，全国复赛和参赛准备阶段。(4) 11月，全国决赛和表彰阶段。</p>	<p><a href="http://www.tiaozhanbei.net">www.tiaozhanbei.net</a></p>

		<p>高学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品，给予奖励；组织学术交流和科技成果的展览、转让活动。</p> <p><b>参赛资格与作品申报：</b>凡在举办决赛的当年7月1日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生（均不含在职研究生）都可申报作品参赛。申报参赛的作品必须是距决赛当年7月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。每个学校参赛的作品总数不得超过6件，每人限报1件，作品中研究生的作品不得超过作品总数的1/2，其中博士研究生的作品不得超过1件。</p>		
3	<p><b>“挑战杯”中国大学生创业计划大赛</b></p>	<p>创业计划竞赛起源于美国，又称商业计划竞赛，是风靡全球高校的重要赛事。它借用风险投资的运作模式，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，提出一项具有市场前景的技术、产品或服务，并围绕这一技术、产品或服务，以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划。</p> <p>竞赛采取学校、省（自治区、直辖市）和全国三级赛制，分预赛、复赛、决赛三个赛段进行。</p> <p>大力实施“科教兴国”战略，努力培养广大青年的创新、创业意识，造就一代符合未来挑战要求的高素质人才，已经成为实现中华民族伟大复兴的时代要求。作为学生科技活动的新载体，创业计划竞赛在培养复合型、创新型人才，促进高校产学研结合，推动国内风险投资体系建立方面发挥出越来越积极的作用。</p>	<p>(1) 大赛启动：10月中旬（每两年举办一届）。(2) 校级决赛（12月—次年2月）对优秀项目进行培训指导，组织复赛、决赛评审，决赛结束后，组织优秀项目进行修改完善，推荐优秀作品参加省级比赛。</p> <p>(3) 省级复赛、决赛（3月—5月）省赛组委会组织专家进行网络评审，遴选出优秀团队入围省赛现场决赛，评</p>	<p><a href="http://www.tiaozhanbei.net/">http://www.tiaozhanbei.net/</a></p>

			<p>选出省赛奖项并推荐项目参加全国赛。（4）参加全国竞赛（6月—11月）入围国赛团队集训备战，邀请有关专家对优秀作品进行指导和完善，参加全国决赛。</p>	
4	<p><b>ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛</b></p>	<p>ACM 国际大学生程序设计竞赛 (ACM International Collegiate Programming Contest, 简称 ACM-ICPC 或 ICPC) 由国际计算机协会 (ACM) 主办, 旨在展示大学生创新能力、团队精神和在压力下编写程序、分析和解决问题能力的年度竞赛。经过 40 年的发展, ACM 国际大学生程序设计竞赛已经发展成为全球最具影响力的大学生程序设计竞赛。</p> <p><b>竞赛规则:</b> ACM-ICPC 以团队的形式代表各学校参赛, 每队由至多 3 名在校学生队员组成。原则上一个大学在一站区域预选赛上最多可以有 3 支队伍, 并只能有 1 支队伍参加全球总决赛。1 支队伍每年最多可以参加两站区域预选赛。比赛时间为 5 小时, 各队可使用 C++、Pascal 或 Java 中的一种编写程序解决 7 到 13 个问题。最后的获胜者为正确解答题目最多且总用时最少的队伍。每道试题用时将从竞赛开始到试题解答被判定为正确 (AC) 为止, 其间每一次提交运行结果被判错误的话将被加罚 20 分钟时间, 未正确解答的试题不记时。</p>	<p>赛事由各大洲区域预赛和全球总决赛两个阶段组成。决赛安排在每年的 3-5 月举行, 而区域预赛一般安排在上一年度的 9-12 月举行。</p>	<p><a href="https://icpc.global/">https://icpc.global/</a></p>

5	<p style="text-align: center;"><b>全国大学生数学建模竞赛</b></p>	<p>全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛）是中国工业与应用数学学会主办的面向全国大学生的群众性科技活动，旨在激励学生学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力，鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，开拓知识面，培养创造精神及合作意识，推动大学数学教学体系、教学内容和方法的改革。</p> <p><b>竞赛主题：</b>竞赛题目一般来源于科学与工程、人文与社会科学（含经济管理）等领域经过适当简化加工的实际问题，不要求参赛者预先掌握深入的专门知识，只需要学过高等学校的数学基础课程。题目有较大的灵活性供参赛者发挥其创造能力。参赛者应根据题目要求，完成一篇包括模型的假设、建立和求解、计算方法的设计和计算机实现、结果的分析和检验、模型的改进等方面的论文（即答卷）。竞赛评奖以假设的合理性、建模的创造性、结果的正确性和文字表述的清晰程度为主要标准。</p> <p><b>竞赛形式：</b>（1）大学生以队为单位参赛，每队3人（须属于同一所学校），专业不限。（2）竞赛不分专业，但分本科、专科两组：本科组竞赛所有大学生均可参加，专科组竞赛只有专科生（高职、高专生）可以参加。研究生不得参加本竞赛。（3）全国统一竞赛题目，采取通讯竞赛方式，以相对集中的形式进行。竞赛期间参赛队员可以使用各种图书资料、计算机和软件，在国际互联网上浏览，但不得与队外任何人（包括在网上）讨论。竞赛开始后，赛题将公布在指定的网址供参赛队下载，参赛队在规定时间内完成答卷，并准时交卷。</p>	<p>竞赛每年举办一次，竞赛一般在9月上中旬（连续三天72小时）举行。</p>	<p><a href="http://www.mcm.edu.cn/">http://www.mcm.edu.cn/</a></p>
---	---	---	---	--

6	<p style="text-align: center;"><b>全国大学生电子设计竞赛</b></p>	<p>全国大学生电子设计竞赛是教育部倡导的大学生学科竞赛之一，由教育部高等教育司和信息产业部人事司共同主办，是面向大学生的群众性科技活动，目的在于推动高等学校促进信息与电子类学科课程体系和课程内容的改革，有助于高等学校实施素质教育，培养大学生的实践创新意识与基本能力、团队协作的人文精神和理论联系实际学风；有助于学生工程实践素质的培养、提高学生针对实际问题进行电子设计制作的能力；有助于吸引、鼓励广大青年学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才的脱颖而出创造条件。大赛两年举办一次。</p> <p><b>参赛要求：</b>每支参赛队由三名学生组成，要求具有正式学籍的全日制在校本、专科生。</p> <p><b>竞赛规则：</b>竞赛采用全国统一命题、分赛区组织的方式，竞赛采用“半封闭、相对集中”的组织方式进行。参赛学校应将参赛学生相对集中在实验室内进行竞赛，便于组织人员巡查。为保证竞赛工作，竞赛所需设备、元器件等均由各参赛学校负责提供。</p>	<p>全国大学生电子设计竞赛每两年举办一届，单数年进行。3月发布竞赛通知，6月前各参赛学校选拔优秀代表队向赛区秘书处报名参赛，秘书处汇总上报全国竞赛组委会秘书处备案。竞赛时间为8月份，赛期为4天3夜。全国竞赛采用本科生组和高职高专组两套题目。在双数的非竞赛年份，举办全国的嵌入式、信息安全、TI模拟等专题邀请赛；大部分赛区双数年举办省级竞赛。</p>	<p><a href="http://nuedc.xjtu.edu.cn/">http://nuedc.xjtu.edu.cn/</a></p>
7	<p style="text-align: center;"><b>全国大学生机械创新设计大赛</b></p>	<p>全国大学生机械创新设计大赛是经教育部高等教育司批准，由教育部高等学校机械学科教学指导委员会主办，机械基础课程教学指导分委员会、全国机械原理教学研究会、全国机械设计教学研究会、北京中教仪科技有限公司联合著名高校共同承办，面向大学生的群众性科技活动。大赛两年举办一次。大赛目的在于培养大学生的综合设计能力与协作精神；加强学生动手能力的培养和工程实践的训练，提高学生</p>	<p>（仅做参考，具体赛程以大赛组委会公告为准）： （1）5月至次年6月：组委会发布全国大学生机械创新设计大赛的主题与内容的通知，各参赛队接到通知后开</p>	<p><a href="http://umicckcest.cn/">http://umicckcest.cn/</a></p>

		<p>针对实际需求进行机械创新、设计、制作的实践工作能力，吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出创造条件。</p> <p><b>参赛资格：</b>凡在举办全国决赛的当年为正式注册的全日制各类高等院校专科生、本科生（研究生除外）都可以申报作品参赛。申报参赛作品分为个人或小组申报，作品必须是距大赛申报日两年内完成的大学生机械创新设计作品。每件作品作者不超过10人。</p> <p><b>赛程安排：</b>大赛分三级赛事，即高校选拔赛、赛区预赛、全国决赛三个阶段。各参赛高校自行组织学校作品参加选拔赛，选拔作品参加各赛区预赛。全国分华北赛区、东北赛区、华东赛区、中南赛区、西北赛区、西南赛区等六个赛区，在赛区组委会的安排下组织进行预赛。各赛区在预赛的基础上推荐作品参加全国决赛，在全国大赛组委会的安排下组织进行决赛。</p>	<p>始按大赛主题和内容要求进行方案构思和设计，并在报名截止日期前向各赛区组委会提交参赛材料；</p> <p>(2) 7月：全国组委会将进行作品初评，并公布参加全国决赛的作品名单；</p> <p>(3) 9月或10月：全国决赛。</p>	
8	<p><b>全国大学生结构设计竞赛</b></p>	<p>全国大学生结构设计竞赛以创造 (Creativity)、协作 (Cooperation)、实践 (Construction) 为宗旨；遵循“公平、公正、公开”原则；践行“展示才华、提升能力、培养协作、享受过程”理念；实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改”目标，推进高校实践教育教学改革，培养大学生创意、创新、创业意识和团队挑战、协作和工程实践能力，提高人才培养质量。竞赛自2005年开展以来，2008年起每年举办一届。</p> <p><b>组织机构：</b>全国竞赛由中国高等教育学会工程教育专业委员会、高等学校土木工程学科专业指导委员会、中国土木工程学会教育工作委员会和教育部科技</p>	<p>竞赛分省（市）分区赛和全国竞赛两个阶段进行。全国竞赛时间安排在每年10月中下旬举行。省（市）分区赛一般每年4月至7月上旬举行。</p>	<p><a href="http://www.structurecontest.com/">http://www.structurecontest.com/</a></p>

		<p>术委员会环境与土木水利学部共同主办，设全国大学生结构设计竞赛组织委员会（简称组委会）和秘书处，各省（市）成立分赛区和相应机构。</p> <p><b>参赛要求：</b>参赛队应由3名学生组成，指导教师1—2名（3名及以上署名指导组），参赛学生必须属于同一所高校在籍的全日制本科生、大专生，指导教师必须是参赛队所属高校在职教师。</p> <p><b>竞赛要求：</b>全国竞赛原则上采用统一题目，在同一时间和地点，使用统一规格的材料、工具、加载测试设备（仪器）进行，也可视命题形式采用其它方式。全国竞赛环节包括报名、报到、提交宣传资料、理论方案（提交U盘）、参加开幕式、赛前说明会、领队会、现场制作模型、陈述答辩、加载测试和闭幕式（颁奖仪式）等，参赛队必须全程参与，方可取得评奖资格与获奖成绩。</p>		
9	<p><b>全国大学生广告艺术大赛</b></p>	<p>全国大学生广告艺术大赛（以下简称：大广赛）是由教育部高等教育司指导，中国高等教育学会、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会主办，全国大学生广告艺术大赛组委会组织，中国传媒大学、大广赛文化传播（北京）有限公司承办，是面向全国在校大学生的一项群众性的广告策划创意实践活动。参赛作品分为平面类、视频类、动画类、互动类、广播类、策划案类、文案类、营销创客类、公益类九大类。目的在于活跃大学生的课外文化生活，激发大学生的创意灵感，加强大学生实践能力、创新能力和合作精神的培养，推动大学新闻传播、广告艺术教育的人才培养模式和实践教学改革的改革，为优秀人才脱颖而出</p>	<p>以山东赛区 通知时间为 准</p>	<p><a href="http://www.sun-ada.net/">http://www.sun-ada.net/</a></p>

		<p>创造良好的竞赛平台，不断提高人才培养质量。</p> <p><b>参赛资格：</b>全国各类高等院校在校全日制大学生、研究生均可参加。</p> <p><b>大赛形式：</b>大广赛采取全国统命题的公益广告或企业公益广告和以企业背景资料命题的商业广告两种形式。</p>		
10	<p><b>全国大学生智能汽车竞赛</b></p>	<p>全国大学生智能汽车竞赛是以智能汽车为研究对象的创意性科技竞赛，是面向全国大学生的一种具有探索性工程实践活动，是教育部倡导的大学生科技竞赛之一。</p> <p><b>竞赛特点与特色：</b>竞赛分竞速赛、创意赛和技术方案赛。竞速赛以统一规范的标准硬软件为技术平台，制作一部能够自主识别道路模型汽车，按照规定路线行进，并符合预先公布的其他规则，以完成时间最短者为优胜。创意赛是在统一限定的基础平台上，以创意任务为目标，完成研制作品，竞赛评判由专家组、现场观众等综合评定。技术方案赛是以学术为基准，通过现场方案交流以及现场参赛队员和专家投票等形式。竞赛以汽车电子为背景，涵盖自动控制、模式识别、传感技术、电子、电气、计算机、机械与汽车等多学科专业的创意性比赛。</p> <p><b>组织机构：</b>全国大学生智能汽车竞赛由教育部高等教育司委托教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办。竞赛设立秘书处，竞赛秘书处挂靠清华大学。各承办学校分别组织竞赛的分省赛区预赛和全国总决赛。各分/省赛区竞赛组织委员会负责本赛区的竞赛组织领导工作。</p>	<p>大赛每年举办一次。</p> <p>(1) 前一年11月发布竞赛通知，公布技术要求；</p> <p>(2) 3月进行网上统一培训答疑；</p> <p>(3) 7月举办分赛区比赛；</p> <p>(4) 8月举办全国总决赛。</p>	<p><a href="https://smartcar.cdstm.cn/index">https://smartcar.cdstm.cn/index</a></p>

11	<p style="text-align: center;"><b>全国大学生交通运输科技大赛</b></p>	<p>全国大学生交通运输科技大赛是在教育部高等学校交通运输类教学指导委员会支持下，由交通工程教学指导分委员会主办的全国性大学生科技竞赛。</p> <p><b>参赛资格与作品要求：</b>大赛面向全国普通高等学校在读本科生，参赛作品选题可为交通运输规划、设计、管理、控制及服务类作品或学术研究成果，并符合大赛主题。大赛只接受以参赛单位名义推荐的作品，不接受个人的参赛申请。每一参赛单位推荐的作品数量不超过三件，大赛承办单位的推荐作品数量不超过四件。</p> <p><b>参赛作品评审：</b>(1)初评阶段评审：由大赛执委会从专家委员会中选取评审专家，采用双向匿名的方式通讯评审，每件作品应有3-5位专家的评审意见。(2)复赛阶段评审：采用现场公开答辩方式进行。分组举行时，各答辩小组的评委数量5-7人。同答辩小组内不得有2人来自同一单位的专家担任评委。(3)决赛阶段评审：采用现场公开答辩方式进行，由全体参加决赛阶段的评委无记名投票表决，得票数量超过总票数三分之二及以上的作品入选特等奖。(4)以上各阶段中，专家对有利害关系的参赛作品实行回避制。获奖作品当场予以公示，并同步在大赛网站上公示。</p>	<p>(仅做参考，具体赛程以大赛组委会公告为准)</p> <p>(1) 11月，参赛单位向大赛执行委员会提出参赛申请；</p> <p>(2) 次年4月，各参赛单位向大赛承办秘书处推荐作品；</p> <p>(3) 5月10日前，初评，采用双向匿名通讯评审，确定入围作品；</p> <p>(4) 5月下旬，决赛，以答辩形式，确定各等级奖项作品。</p>	<p><a href="http://nactrans.bjtu.edu.cn/">http://nactrans.bjtu.edu.cn/</a></p>
12	<p style="text-align: center;"><b>全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛</b></p>	<p>全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称“三创赛”）是激发大学生兴趣与潜能，培养大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协作精神的学科性竞赛，促进了大学生的就业和创业。竞赛由教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办，竞赛分为校赛、省赛和全国总决赛三级赛</p>	<p>每年举办一届。校级竞赛一般安排在4月底前完成，省级选拔赛安排在6月份完成，全国总决赛在7月举行。</p>	<p><a href="http://www.3chuang.net/">http://www.3chuang.net/</a></p>

		<p>事。</p> <p><b>竞赛主题：</b>竞赛题目来源可以为国内外企业、行业出题以及学生自拟题目等，提倡不拘一格选题参赛，鼓励创新思维、创意设计和创业实施。竞赛主题为：三农电子商务、工业电子商务、跨境电子商务、电子商务物流、互联网金融、移动电子商务、旅游电子商务、校园电子商务、其他类电子商务。</p> <p><b>作品要求：</b>所有参赛作品必须为参赛者未公开发表的原创作品，参赛作品不能含有色情、暴力因素，不能与中华人民共和国法律相抵触。对于继承创新的作品，一定要有显著的内容创新，如涉及侵权参赛队则要自行承担相应的责任。</p> <p><b>参赛资格：</b>参赛选手每人每年只能参加一队，每队最多5个人，可跨校组队，以队长所在学校报名。学生队：参赛对象是国内经教育部批准设立的普通高等学校的在校大学生；混合队：高校教师作为队长，但人数不得多于学生数。一个在校指导教师最多可指导3个队，一队最多可有2名在校教师和2名企业导师指导。</p>		
13	<p><b>全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛</b></p>	<p>全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛充分体现“节能减排、绿色能源”的主题；紧密围绕国家能源与环境政策，结合国家重大需求；竞赛起点高、规模大、精品多、覆盖面广，是一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生竞赛，得到了各省教育厅、各高校的高度重视。通过竞赛增强大学生节能环保意识、科技创新、意识和团队协作精神，扩大大学生科学视野，提高大学生创新设计能力、工程实践能力和社会调查能力。</p> <p><b>组织机构：</b>全国大学生节能</p>	<p>每年举办一届。原则上各校申报作品时间为每年1月份，全国决赛时间为8月份。各校根据全国组委会分派的参赛作品名额在官方网站进行申报，申报的作品通过网评选拔全国决赛作品。</p>	<p><a href="http://www.jienengjianpai.org/">http://www.jienengjianpai.org/</a></p>

		<p>减排社会实践与科技竞赛由教育部高等教育司主办，委托教育部高等学校能源动力学科教学指导委员会组织，高校轮流承办。竞赛设竞赛委员会，竞赛委员会下设专家委员会和组织委员会。</p> <p><b>竞赛主题：</b>参赛作品应体现“节能减排，绿色能源”为主题，以增强大学生节能环保意识、科技创新意识和团队协作精神为目的；作品应体现新思维、新思想的实物制作（含模型）、软件、设计和社会实践调研报告；作品内容涉及各行业，如能源、机械、资源、建筑、电气、海洋、社会、经济、矿业等；作品通过评审、展示，有效地促进了节能减排技术及相关领域的学术交流和学科交融。</p> <p><b>参赛资格：</b>参赛学校为普通高等院校。申报参赛的作品以小组申报，每个小组不超过7人。参赛队员应为在竞赛报名起始日前正式注册的全日制非成人教育的高等院校在校中国籍专科生、本科生、研究生（不含在职研究生）。</p>	<p>进入全国决赛的作品进行集中场展览或演示，专家委员会进行现场答辩与评审决定获奖作品。</p>	
14	<p><b>中国大学生工程实践与创新大赛</b></p>	<p>中国大学生工程实践与创新大赛是基于国内各高校综合性工程训练教学平台，突出能力，强化实践，注重创新，提升大学生工程创新意识、实践能力和团队合作精神，促进创新人才培养而开展的一项公益性科技创新实践活动，竞赛由中国大学生工程实践与创新能力大赛组委会主办。</p> <p><b>参赛资格：</b>竞赛面向全国各类本科院校在校大学生，实行校、省（直辖市、自治区）、全国三级竞赛制度，以校级竞赛为基础，逐级选拔进入上一级竞赛。凡在全国竞赛举办当年为正式注册的全国各类高等院校在校全日制本</p>	<p>每两年举办一届</p>	<p><a href="http://www.gcxl.edu.cn/new/index.html">http://www.gcxl.edu.cn/new/index.html</a></p>

		<p>科学生均可报名参赛。</p> <p><b>竞赛报名：</b>参赛方式以队为基本单位，每个参赛学校不超过一队，每队学生人数不超过3人，指导教师和领队合计不超过2人，均以所在学校名义报名参加。</p> <p><b>参赛要求：</b></p> <p>(1) 在集中竞赛阶段的现场竞赛过程中，参赛学生可以使用各种图书资料和计算机，但不得与本参赛队之外的人员进行交流，也不可以与指导教师交流。</p> <p>(2) 参赛小组应统一按照全国竞赛组委会发布的命题及其规则，在参加竞赛前向秘书处提交所要求的设计报告以及实物等材料。</p> <p>(3) 要求参赛学生提交设计报告和实物作品。设计报告包括命题要求的功能方案设计、结构方案设计、控制方案设计、工艺方案设计、经济成本分析和操作流程管理与模拟等。</p> <p><b>评审原则：</b>评审组对参赛作品的选题、综合分析能力、创新设计能力、工艺综合设计能力、实际动手操作能力和工程管理综合能力等方面进行综合评价。评审组依据比赛成绩评定标准对参赛作品进行评分。每个作品的得分由评审组给出的分数综合得出。按照得分高低，确定作品的获奖等级。</p>		
15	<p><b>全国大学生物流设计大赛</b></p>	<p>全国大学生物流设计大赛是由教育部高等学校物流类专业教学指导委员会和中国物流与采购联合会主办的一项面向全国大学生的大型物流教学实践方面的竞赛活动。大赛旨在实现物流数学与实践相结合，提高大学生实际动手能力、策划能力、协调组织能力，促进大学物流人才培养模式、课程设置、教学内容和方法的改革，推动物流数学改革和科学研究，为全国高校搭建开放的</p>	<p>仅做参考，具体赛程以大赛组委会公告为准：</p> <p>(1) 每两年举办一次，11月，发布通知，组织发动，参赛队报名取得参赛资格。</p> <p>(2) 11月至</p>	<p><a href="http://www.clpp.org.cn/html/competition/">http://www.clpp.org.cn/html/competition/</a></p>

		<p>物流教学改革及学术交流平台，更好地培养和发现物流人才。</p> <p><b>赛事规则：</b>参赛对象为正式录取的全日制物流类及相关专业本科在校生，比赛以队为单位，每队 5 人，队员不得同时加入多个参赛队。组队可跨年级、专业，但不得跨校，且同一学校组队不得超过 2 个。每队需由 1 名教师作为领队兼指导教师，负责赛前辅导和参赛的组织工作。参赛者需要根据大赛组委会提供的案例，自主确定设计的领域和方向，完成设计内容。比赛涉及信息系统开发、软硬件开发、企业管理、数学建模、财务分析、流程再造、组织结构优化、企业战略管理、物流各环节（采购、包装、仓储、流通、加工、配送、运输等）的优化设计等诸多方面。</p> <p><b>大赛赛程：</b>大赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段。参赛队须在规定时间内，按竞赛规定将设计方案作为参赛作品上传网站 wlsjds.clpp.org.cn 评审。入围决赛的参赛队，还将参加在决赛承办地点举行的现场答辩。</p>	<p>次年 1 月，初赛，采用网络匿名评审，评选作品入围复赛。</p> <p>(3) 2 月、3 月，复赛，采用网络匿名评审，评选作品入围决赛。</p> <p>(4) 3 月、4 月，决赛，网络匿名评审和现场实名评审。</p>	
16	<p>外研社 全国大学生英语系列 赛-英语演讲、英语辩论、英语写作、英语阅读</p>	<p>“外研社杯”全国英语演讲大赛于 2002 年创办，在国内外广受关注，已成为全国参赛人数最多、规模最大、水平最高的英语演讲赛事。大赛以高远的立意和创新的理念，汇聚全国优秀学子，竞技英语表达与沟通艺术，为全国大学生提供展示外语能力、沟通能力与思辨能力的综合平台。</p> <p><b>竞赛宗旨：</b>大赛的设置，将以演讲能力的提高为“驱动力”，全面提升学生的外语综合应用能力。赛题将以国际化人才要求为标准，融入思辨性、拓展性和创造性等关键要素，增强学生的跨文化交际意识，开拓其国际视野，提升其国际素养。</p>	<p>地面赛场：初赛时间：各校自行安排。复赛时间：每年 11 月。决赛时间：每年 12 月。</p> <p>网络赛场：初赛：每年自赛题公布起，至 10 月-11 月初截止。复赛：11 月中、下旬。决赛：12 月，同地面赛晋级选手共同比赛。</p>	<p><a href="https://uchallenge.unipus.cn/">https://uchallenge.unipus.cn/</a></p>

		<p>组织机构：由外语教学与研究出版社联合教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会举办</p> <p><b>竞赛内容：</b>初赛（校园选拔赛）；复赛（省赛）；决赛（全国决赛）。</p> <p><b>参赛资格：</b>全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生(不包括在职研究生)，35岁以下，中国国籍。2017年起，允许在华的外籍留学生参加。</p>		
17	<p>全国大学生创新创业训练计划年会展示</p>	<p>教育部高等教育司从2008年起，委托高校举办全国大学生创新论坛（2012年更名为全国大学生创新创业年会）。年会遴选国家级大学生创新创业训练计划（以下简称“国创计划”）参与项目学生进行学术交流和成果推介。中央部委所属高校每校推荐的学术论文不超过3篇，参展项目不超过3项，由“国创计划”专家工作组遴选确定参会项目；地方所属高校的参会项目由地方教育行政部门根据下达参会项目配额择优推荐。奖项设置“我最喜爱的项目”20个，“最佳创意项目”20个，“优秀论文”20篇，遴选5篇论文进行大会报告。“国创计划”始终坚持“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的理念，让更多大学生都有机会参与创新训练、创业训练和创业实践。“国创计划”的实施对教育思想观念转变，学生主体意识和创新意识的提升均发挥了重要作用。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>年会总结实施大学生创新创业训练计划的经验，展示各高校近年来在创新创业教育方面的成果；建设创新文化，形成良好的创新人才培养的氛围，营造大胆实践、敢为人先、</p>	<p>全国大学生创新创业年会每年召开一次，一般在十月的某个周末举行，星期五报到，会期为星期六全天，星期天上午，共1.5天，如有需要，也可延长为2天。</p>	<p><a href="http://gjcxcy.bjtu.edu.cn/Index.aspx">http://gjcxcy.bjtu.edu.cn/Index.aspx</a></p>

		敢冒风险、宽容失败的氛围环境，鼓励大学生在创新基础上追逐创业梦想，培养造就创新创业生力军，是目前国内同领域竞赛中影响力最大的交流项目之一，得到广大师生的普遍赞誉和欢迎。		
18	全国大学生化工设计竞赛	<p>全国大学生化工设计竞赛由中国化工学会、中国化工教育协会，教育部高等学校化工类专业教学指导委员会主办。竞赛面向全日制本科生，专注于化工领域实现先进制造所需人才的培养，通过虚拟化工厂设计的实战模式，提升大学生对先进制造技术和工具的自主学习和实际运用能力，强化创新意识、合作精神和工程设计与实践能力。本竞赛为高等学校开展创新教育和实践教学改革、加强高校与企业之间联系、推动学科创新活动起到积极作用。竞赛命题立足于我国存在巨大市场缺口的化工产品，或急需有效利用的原料资源，或紧迫的环境治理需求，设计一座虚拟化工厂。工作内容包括资源和产品市场分析、技术方案选择、工艺过程设计、生产设备和装置设计、工厂布置、技术经济分析。作品包括生产过程仿真模型、计算说明书和结果、工程图纸、可行性报告、设计说明书、装置三维模型。通过专项评审和公开答辩进行作品评价。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>本竞赛对专业教育和工程实践教学效果的促进和提升作用已经得到化工高等教育界的普遍认可，在高校化工类院系的专业评估和工程教育认证环节，本科生参加本竞赛的参赛率已经入选评价指标。获奖学生更是受到专业领域就业市场的普遍欢迎（如列入中石化等企业的</p>	<p>全国大学生创新创业年会每年召开一次，一般在十月的某个周末举行，星期五报到，会期为星期六全天，星期天上午，共 1.5 天，如有需要，也可延长为 2 天。</p>	<p><a href="http://iche.zju.edu.cn/">http://iche.zju.edu.cn/</a></p>

		优才招聘范围)。		
19	全国大学生机器人大赛-RoboMaster、RoboCon、RoboTac	<p>全国大学生机器人大赛是面向全国高校各专业在校学生的理工类竞赛活动，大赛目前由共青团中央主办，教育部高等学校机械类专业教学指导委员会、教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、全国学习共青团研究中心、教育部应用技术大学(学院)联盟等联合协办。大赛设有4个竞赛模块，分别是ROBOCON大赛、RoboMaster机甲大师赛、ROBOTAC大赛和机器人创业赛。大赛自举办以来，始终坚持“让思维沸腾起来，让智慧行动起来”的目标导向，在推动广大高校学生参与科技创新实践、培养工程实践能力、提高团队协作水平、培育创新创业精神方面发挥了积极作用，培养出一批爱创新、会动手、能协作、勇拼搏的科技人才，在高校和社会上产生了较好影响。</p>	以通知时间为准	<a href="https://www.robomaster.com/zh-CN">https://www.robomaster.com/zh-CN</a> <a href="http://www.cnrobocon.net/#/">http://www.cnrobocon.net/#/</a> <a href="http://www.cnrobocon.net/#/">http://www.cnrobocon.net/#/</a>
20	全国大学生市场调查与分析大赛	<p>全国大学生市场调查与分析大赛(暨海峡两岸大学生市场调查与分析大赛大陆地区选拔赛)是由中国商业统计学会、教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会主办。大学生市场调查与分析大赛是基于大数据时代背景，以市场调查与分析为核心，以提高学生的组织、策划、调查实施和数据处理与分析等专业实战能力，培养学生的社会责任感、服务意识、市场敏锐度和团队协作精神为宗旨，将专业知识与思想政治内容紧密结合。大赛设置本科组和专科组两个竞赛组别，设知识赛和实践赛两个竞赛环节。知识赛主要考核学生对于基本理论和基础知识、技能的掌握程度。实践赛包含书面报告、现场答辩两部分，主要考察学生理论结合实际的能力、解决实际问</p>	<p>第一关：个人知识赛；第二关：校赛，团体实践赛形式，3月底前完成；第三关：省赛，现场展示答辩形式，4月底前完成；第四关：全国总决赛(前10名团队晋级海峡两岸大学生市场调查与分析大赛的大陆地区选拔赛)，专科组4月底、本科组5月底举行，前6名本</p>	<a href="http://www.china-cssc.org/">http://www.china-cssc.org/</a>

		<p>题的能力。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>全国赛创办于2010年。两岸赛始于2012年，正式被列为教育部对台教育交流项目。本赛历时7个月，通过校赛、省赛、全国赛等多层现场展示答辩加报告评审综合得分的比赛形式，加上学生来自不同专业等因素，能培养学生团队协作、现场展示、语言表达，以及多种信息技术的综合应用能力，多角度、多层次地提升学生的综合素养。</p>	<p>科队，第1名 专科队代表 大陆地区参 赛队，参加海 峡两岸大学 生市场调查 与分析大赛 总决赛。海峡 两岸大学生 市场调查分 析大赛总决 赛，于8月下 旬在大陆和 台湾高校依 次轮流举行。</p>	
21	<p><b>全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛</b></p>	<p>全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛由教育部高等学校工程图学课程教学指导分委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会主办。大赛以“匠心筑梦，创享青春”，培养学生的大国工匠精神、合作精神、探索图学的发展方向为宗旨；以“德能兼修，技高一筹”为主题，目的在于以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促评，全面提升大学生综合素质，为中华民族的全面复兴，为中国制造走向中国创造催生和助长大量优秀人才。大赛围绕着新工科建设的科目，工程专业认证的学科分设：机械、建筑、道桥、水利四个类别，主要围绕尺规绘图、产品信息建模、数字化虚拟样机设计、3D打印、BIM综合应用等项目进行命题竞赛。</p> <p><b>参赛要求：</b>（1）以学校为单位组队参赛；（2）选手必须是高等院校在校大学生。大赛的作品要求：扎实的工程基础；融入学科交叉；设计符合国家标准；体现先进性、创新性等。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>每年有几百所</p>	<p>每年举办一届，全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛决赛于每年暑期举行，时间是4天。每年上半年，各省区市、各高校分别举办预赛进行选拔，7月中下旬进行全国大赛的决赛。</p>	<p><a href="http://www.chengtudasi.com/index/index/index.html">http://www.chengtudasi.com/index/index/index.html</a></p>

		<p>高校参赛，包括上海交通大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、华南理工大学、重庆大学、国防科学技术大学等国内知名高校，谭建荣院士、邵立康教授、童秉枢教授等领军人物的加入为大赛提供了权威和质量保证。每年全国参加大赛的学生高达 20 多万，学生的创新创业能力得到极大提升，参与赛事的很多教师立功授奖，参加该赛事的高校成果辈出。</p>		
22	<p style="text-align: center;"><b>全国三维数字化创新设计大赛</b></p>	<p>全国三维数字化创新设计大赛是在国家大力推进创新驱动、实现从“制造大国”到“创造大国”转变、大力发展“互联网+”和数字经济新时代开展的一项大型赛事，体现了科技进步和产业升级的要求，是“大众创业、万众创新”的具体实践。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>全国三维数字化创新设计大赛以“三维数字化”与“创新设计”为特色，以“创意、创造、创业”为核心，以“众创、众包、众筹”为模式，突出体现三维数字化技术对创新、创业的支持和推进。要求首先是实用创新活动，同时必须基于三维数字化技术平台或使用三维数字化技术工具实现。全国三维数字化创新设计大赛以三维数字化、虚拟仿真化和网络互联化的全新方式和现代手段，以 3D 设计+3D 仿真+3D 数字制造/3D 打印+3D/AR 互动体验+网络共享等，极大降低了创新实践的技术与成本门槛，大大拓展了创新的概念、设计的内涵、实践的形式与参与的范围，使全民参与创新实践成为可能，有力助推了万众创新热潮。全国三维数字化创新设计大赛以推动“大众创业、万众创新”为目标，设置“大学生组”“职业组”“青少年组”与“产业组”四个组别。</p>	<p>(1) 报名/初赛/网络海选：3 月-6 月；</p> <p>(2) 复赛/省赛项目提交：7 月-8 月；</p> <p>(3) 复赛/省赛选拔：9 月-10 月；</p> <p>(4) 国赛/全国总决赛：11 月-12 月；</p>	<p><a href="https://3dds.3ddl.net/index.php">https://3dds.3ddl.net/index.php</a></p>

23	世界技能大赛/ 中国选拔赛	<p>世界技能大赛是最高层级的世界性职业技能赛事，每两年举办一次，被誉为“世界技能奥林匹克”，是世界技能组织成员展示和交流职业技能的重要平台。</p> <p>截至 2013 年第 42 届世界技能大赛，世界技能大赛比赛项目共分为 6 个大类，分别为结构与建筑技术、创意艺术和时尚、信息与通信技术、制造与工程技术、社会与个人服务、运输与物流，共计 46 个竞赛项目。大部分竞赛项目对参赛选手的年龄限制为 22 岁，制造团队挑战赛、机电一体化、信息网络布线和飞机维修四个有工作经验要求的综合性项目，选手年龄限制为 25 岁。</p>	以通知时间为准	<a href="http://worldskillschina.mohrss.gov.cn/">http://worldskillschina.mohrss.gov.cn/</a>
24	“西门子杯” 中国智能制造挑战赛	<p>“西门子杯”中国智能制造挑战赛由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子（中国）有限公司和中国仿真学会联合主办。大赛的方向涉及智能制造领域中的科技创新、产品研发、工程设计和智能应用等，主要面向全国控制科学与工程、自动化、电气、机械、仪表、信息与通信、计算机等相关学科的研究生、本科生、高职高专学生。2010 年，大赛被列入教育部质量工程的资助赛事名录，2012 年，大赛成为中国—东盟工程教育论坛唯一支持的大学生竞赛项目。2015 年大赛被纳入教育部《2015 年产学研合作专业综合改革项目和国家大学生创新创业训练计划联合基金项目》。2016 年大赛被纳入中德青少年交流年活动，2017 年起被纳入中德高级别人文交流对话机制成果，并受教育部经费支持。2017 年，大赛成为“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的核心赛事。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>在教育部的领导以及近 600 所高校的支持和参</p>	<p>1. 工程设计与应用类赛项： 方案提交时间：6 月</p> <p>2. 智能制造创新研发类赛项：自由探索方向、企业命题方向 方案提交时间：6 月 评审费缴纳时间：6 月</p>	<a href="http://www.siemenscup-cimc.org.cn/">http://www.siemenscup-cimc.org.cn/</a>

		<p>与下，大赛已成功举办 12 届。每年有万余名师生参赛，已成为中国智能制造领域规模最大竞赛之一。安徽省、北京市、重庆市、甘肃省、广东省、河北省、黑龙江省、湖北省、宁夏回族自治区、山东省、上海市、辽宁省、江苏省等全国 10 余个省、市、自治区教育厅（教委）主办本省省赛。原教育部副部长吴启迪教授，中国工程院李伯虎院士，以及教育部国际司等相关部门领导曾多次前来赛场观摩并出席闭幕式暨颁奖典礼活动。</p>		
25	<p><b>中国大学生服务外包创新创业大赛</b></p>	<p>中国大学生服务外包创新创业大赛由教育部、商务部、无锡市人民政府主办，由国家服务外包人力资源研究院、无锡市商务局、无锡市教育局、江南大学承办。</p> <p>大赛主要目的是搭建产学结合的大学生服务外包创新创业能力展示平台，促进校企交流，提升高校对服务外包产业发展的关注度，促进高等教育为服务外包产业发展提供人才保障。参赛队伍来自国内外高等院校，以本科生为主，自由组队，经过报名参赛、自主选题、分散备赛和集中答辩的环节，评选出相应的优秀团队。赛题一方面来源于现代服务产业企业的现实需求，鼓励学生综合考虑业务模型、技术方案、商业运营等各种因素，提供完整方案，立足实际情况创新应用；另方面鼓励参赛团队提出有创造力的创意项目，在优秀方案的基础上实现创业，增强大学生的创新创业意识和团队协作能力。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>大赛是我国服务外包领域国家级竞赛，成功入选“中国服务外包行业十大事件”。</p>	<p>(1) 8 月至 10 月初：邀请行业领军企业命题，组织专家审题。</p> <p>(2) 10 月：向高校发送大赛通知，启动大赛，发布和介绍赛题。邀请往届优秀参赛高校分享参赛经验。</p> <p>(3) 11 月-12 月：参赛团队登录大赛官网报名。</p> <p>(4) 12 月-次年 4 月：开展大赛巡讲活动。参赛团队于 3 月底提交参赛作品。组委会组织专家进行评审。</p> <p>(5) 次年 4 月底：公布初赛结果及决</p>	<p><a href="http://fwwb.org.cn/about/index">http://fwwb.org.cn/about/index</a></p>

			<p>赛晋级名单。</p> <p>(6) 次年5月中下旬：入围决赛团队在无锡参加决赛及颁奖系列活动。</p>	
26	中国大学生计算机设计大赛	<p>中国大学生计算机设计大赛由2018—2022年教育部大学计算机课程教学指导委员会、中国大学生计算机设计大赛组织委员会主办，由北京大学、中国人民大学、北京语言大学、清华大学承办。本赛事2008年开赛，历史悠久；竞赛章程完备，操作规范，每届参赛指南由出版社正式出版。大赛的目的是以赛促学、以赛促教、以赛促创，为国家培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型人才服务。</p> <p><b>竞赛影响力：</b>赛事以校级初赛、省级复赛、国家决赛三级竞赛形式开展。各省的计算机学会、高校计算机教育研究会、高校计算机教指委或教育厅（市教委）纷纷出面主办省级赛事。参赛作品贴切实际，作品质量逐年提高，有些作品为CCTV所采用，有些已商品化。赛事秉承公开、公平、公正的宗旨，在全国具有相当影响。全国过半的本科院校、过半的原211院校、过半的原985大学均积极参与。2018年的参赛院校达500多所，作品数达10000多件。</p>	<p>(1) 1月前，发布大赛通知，宣传发动；</p> <p>(2) 1-4月，各参赛院校校内初赛，遴选作品参加省级赛（或相当于省级赛的市级赛，地区赛等）；</p> <p>(3) 5-6月中旬，各省级赛组委会组织省级赛，同时推荐国赛作品名单；</p> <p>(4) 6月下旬至7月上旬，国赛组委会审核发布国赛决赛名单；</p> <p>(5) 7月下旬-8月，分赛项开展国赛现场决赛、特色作品展示点评；</p> <p>(6) 9-11月，获奖作品公示及赛事总结。</p>	<p><a href="https://www.jsjds.com.cn/">https://www.jsjds.com.cn/</a></p>

27	<p>中国高校计算机大赛-大数据挑战赛、团体程序设计天梯赛、移动应用创新赛、网络技术挑战赛、人工智能创意赛</p>	<p>“中国高校计算机大赛” (China Collegiate Computing Contest, 简称 C4) 是由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会, 教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会和全国高等学校计算机教育研究会联合主办, 面向高校学生的高水平计算机类系列竞赛, 由清华大学、浙江大学、温州大学等高校承办, 合作单位有腾讯、微信、百度、网易、苹果、思科、快手、字节跳动等知名企业。</p> <p>“大数据挑战赛”是以产学合作为主导, 由清华大学联合企业承办, 以企业真实场景和实际数据为基础, 面向全球开放的高端算法竞赛。竞赛旨在提升高校学生对数据分析与处理的算法研究与技术应用能力, 探索大数据的核心科学与技术问题, 尝试创新大数据技术, 推动大数据的产学研用。</p> <p>“团体程序设计天梯赛”重点考查参赛队伍的基础程序设计能力、数据结构与算法应用能力, 并通过团体成绩体现高校在程序设计教学方面的整体水平。竞赛题目均为在线编程题, 由搭建在网易服务器上的 PAT 在线裁判系统自动评判。难度分 3 个梯级: 基础级、进阶级、登顶级。以个人独立竞技、团体计分的方式进行排名。”</p> <p>“移动应用创新赛”旨在促进高校计算机课程教学内容和教学方法改革, 激发学生创新意识, 提升学生利用计算机分析问题、解决问题的能力, 特别是移动应用的设计与开发能力, 培养团队合作精神, 提高高校移动应用开发类课程的教学水平, 促进校际交流, 丰富校园学术气氛。</p>	以通知时间为准	<a href="https://gplt.patest.cn/regulation">https://gplt.patest.cn/regulation</a>
----	---	--	---------	---

		<p><b>“网络技术挑战赛”</b>目的在于适应互联网技术与应用的发展，对接产业相关人才需求，体现新工科人才培养，提升在校大学生的网络技术应用与开发能力，培养学生创新精神和团队合作能力，提高大学生的综合素质，促进高等学校网络技术与网络工程相关课程的教学内容和教学方法改革，促进产教融合下的 IT 人才培养模式改革。</p> <p><b>“人工智能创意赛”</b>“由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、全国高等学校计算机教育研究会于 2018 年联合创办。竞赛旨在激发学生创新意识，提升人工智能创新实践能力，培养团队合作精神，促进校际交流，丰富校园学术气氛，推动“人工智能 + X”知识体系下的人才培养。</p>		
28	<p><b>蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛</b></p>	<p>蓝桥杯大赛由工业和信息化部人才交流中心主办，国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司承办。作为一项面向全国高校大学生的 IT 类学科竞赛，蓝桥杯大赛始终坚持以“立足行业，突出实践，广泛参与，促进就业”为宗旨，围绕当前社会发展急需的信息技术专业重点领域，进行高校青年学子专业 IT 技能以及创新能力的培养。</p> <p>为促进软件和信息领域专业技术人才培养，蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛由教育部就业指导中心支持，工业和信息化部人才交流中心主办。十年来，累计 40 万余名学子报名参赛，IBM、百度等知名企业全程参与，成为国内始终领跑的人才培养选拔模式并获得行业深度认可的 IT</p>	<p>(1) 报名：11 月——次年 3 月；</p> <p>(2) 初赛：4 月（以省为单位举办）；</p> <p>(3) 总决赛：5 月。</p>	<p><a href="https://da.sai.lanqiao.cn/">https://da.sai.lanqiao.cn/</a></p>

		<p>类科技竞赛。取得了良好的社会效果。大赛分为个人赛和设计赛两大项。</p> <p><b>个人赛：</b></p> <p>1. 软件类</p> <p>(1) C/C++程序设计（研究生组、大学 A 组、大学 B 组、大学 C 组）</p> <p>(2) Java 软件开发（研究生组、大学 A 组、大学 B 组、大学 C 组）</p> <p>(3) Python 程序设计（大学组）</p> <p>2. 电子类</p> <p>(1) 嵌入式设计与开发（研究生组、大学组）</p> <p>(2) 单片机设计与开发（大学组）</p> <p>(3) 物联网设计与开发（大学组）</p> <p>3. 青少年创意编程组</p>		
29	<p><b>全国大学生信息安全竞赛</b></p>	<p>全国大学生信息安全竞赛是一项公益性大学生科技活动，目的在于宣传信息安全知识；培养大学生的创新精神、团队合作意识；扩大大学生的科学视野，提高大学生的创新设计能力、综合设计能力和信息安全意识；促进高等学校信息安全专业课程体系、教学内容和方法的改革；吸引广大大学生踊跃参加课外科技活动，为培养、选拔、推荐优秀信息安全专业人才创造条件。</p> <p>竞赛以信息安全技术与应用设计为主要内容，可涉及密码算法、安全芯片、防火墙、入侵检测系统、电子商务与电子政务系统安全、VPN、计算机病毒防护等，但不限于以上内容。竞赛题目一般是工程技术中适当简化过的实际问题，并考虑到目前教学的基本内容和学科前沿，同时对课程体系和教学内容改革起一定的引导作用。竞赛侧重考查参赛学生的创新能力，内容应既有理论性，也有工程实用性，从而可以全面检验和促进学生的信息安全理论</p>	<p>竞赛每年举办一次。报名时间原则上定于每年 3 月至 6 月，决赛时间原则上为每年的 7 月至 8 月，每年 9 月 1 日前完成所有竞赛工作。</p>	<p><a href="http://www.ciscn.cn/">http://www.ciscn.cn/</a></p>

		<p>素养和实际动手能力。</p> <p><b>竞赛赛制：</b>竞赛分初赛和决赛。参赛学生以队为单位参赛，每队不超过4人。各高校组织、学生自愿报名参加由组委会组织的大赛；专家组评审通过的参赛队伍可进入决赛。进入决赛的参赛队伍数由专家组根据当年参赛队伍总数及参赛作品质量确定。</p>		
30	<p><b>未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛</b></p>	<p>未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）始于2012年，每年举办一届，已连续举办九届。作为一项高规格、高水平的全国性专业赛事，“学生组”和“教师组”赛事分别入选中国高等教育学会发布的《全国普通高校学科竞赛排行榜》和《全国普通高校教师教学竞赛项目》，是高校教育教学改革和创新人才培养的重要竞赛项目之一，具有广泛影响力；每年有近1,500所高校的100万人次大学生参赛，近90%的985、一流大学和知名设计院校参赛。比赛设“非命题”“公益”“命题”三个赛道，内容有人工智能+设计、视觉传达、数字影像、交互设计、环境空间、造型设计、时尚与服饰、数字绘画、数字音乐等。</p> <p>大赛秉承“设计为人民服务，培养未来设计师”的理念，坚持艺术与技术并重、学术与公益并重，鼓励大学生积极参与创新设计，用专业知识服务社会、拓展国际视野、培养团队协作精神，成为未来的主力设计师。得到“学习强国”学习平台等权威媒体的宣传报道及联合国机构的称赞。</p>	<p>报名参赛:5月            方案征集/校级赛:3月-8月            备赛&amp;校级赛，推荐参加省赛            省级赛:9月；公布省级奖项，产生全国赛名额            全国赛预赛:10月；产生全国总决赛名额            全国总决赛暨颁奖典礼:11月上旬；现场汇报答辩；            成果展示，11月-次年5月；            “学习强国”学习平台、未来设计师云展、高校巡展            以上计划如有调整，将另行通知，请关注大赛官网官微。</p>	<p><a href="http://ndtc.ncda.org.cn/dsjs/dsjj/">http://ndtc.ncda.org.cn/dsjs/dsjj/</a></p>

31	<p><b>全国周培源大学生力学竞赛</b></p>	<p>全国周培源大学生力学竞赛为教育部委托主办的大学生科技活动,旨在服务于教学和育人。它是一项为促进高等学校力学基础课程的改革、提高学生学习基础力学的兴趣的科技活动;也是一项为加强对理工科高校学生的素质教育和培养他们的动手能力、创新能力和团队协作精神的赛事;更是一项考验广大青年学生课堂力学知识能不能灵活运用、发现和选拔后继创新人才的课外活动。周培源大学生力学竞赛每两年举行一次。个人赛采用闭卷笔试方式,试题覆盖理论力学、材料力学(含实验)等内容。</p>	<p>以通知时间为准</p>	<p><a href="http://zpy.cstam.org.cn/index.aspx">http://zpy.cstam.org.cn/index.aspx</a></p>
32	<p><b>中国大学生机械工程创新创业大赛-过程装备实践与创新赛、铸造工艺设计赛、材料热处理创新创业赛、起重机械创意赛、智能制造大赛</b></p>	<p><b>过程装备实践与创新赛:</b>过程装备实践与创新赛由中国机械工程学会、教育部高等学校机械学科教学指导委员会过程装备与控制工程专业分教学指导委员会主办。旨在鼓励过程装备与控制工程专业的学生了解我国过程装备技术发展的前沿,积极投身于科技创新与实践活动,为学生的工程实践能力、创新精神及团队合作精神的培养和锻炼搭建了很好的空间和平台,也为高校提高科学发展水平,提升学生创新能力奠定了良好的基础。</p> <p><b>铸造工艺设计赛:</b>铸造工艺设计赛由中国机械工程学会、中国机械工程学会铸造分会、教育部高等学校机械学科教学指导委员会、中国机械工业教育协会、铸造行业生产力促进中心等单位联合主办。旨在鼓励在校学生学习铸造专业知识;提高学生的实际操作技能,为学生提供社会实践活动的平台,为大学生就业创造有利条件和机会,为铸造企业培养优秀人才,促进我国铸造行业的发展。</p> <p><b>材料热处理创新创业赛:</b>材</p>	<p>以通知时间为准</p>	<p><a href="http://cmes-imic.org.cn/">http://cmes-imic.org.cn/</a></p>

	<p>料热处理创新创业赛由中国机械工程学会、教育部高等学校材料类教学指导委员会、教育部高等学校机械类教学指导委员会主办。旨在为大学生提供一个展示学校、专业、团队和个人材料热处理理论和应用水平暨创新创业成果的平台，通过大赛提升大学生对热处理的作用和地位的认识，激发大学生对热处理基础理论学习与实践的热情，为新材料与高端装备制造业培养和储备热处理人才。</p> <p><b>起重机创意赛：</b>起重机创意赛是由中国机械工程学会物流工程分会主办，由西南交通大学、同济大学、大连理工大学、武汉理工大学、太原科技大学五所高校作为主要发起单位，面向全国在校研究生、本科生、专科生开展的科技创新活动。通过大赛增强大学生的科技创新意识，提高大学生针对实际需求进行起重机设计和工艺制作的动手能力，拓宽大学生的科学视野。</p> <p><b>智能制造大赛：</b>智能制造是信息技术与制造技术的深度融合，是生产组织方式与商业模式的创新变革，也是生产与制造的核心竞争力。本届大赛以智能产线为依托，从实际工业应用场景出发，综合考察选手应用数字化、网络化、智能化等新技术解决智能生产的复杂问题的能力，以及学生的创新能力与团队合作意识。大赛本科生组分工业网络组网与网络安全、生产系统集成与调试、数字孪生与仿真、生产系统分析与优化赛项比拼。</p>		
--	--	--	--

33	<p style="text-align: center;"><b>中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛</b></p>	<p>RoboCup 机器人世界杯中国赛（RoboCup China Open）是 RoboCup 机器人世界杯的正式地区性赛事，1999 年中国自动化学会举办了首届 RoboCup 机器人世界杯中国赛，并于 2006 年发展为 RoboCup 国际联合会认定的最有影响力的五大国际区域赛之一。同年开始，该项赛事每年与“中国机器人大赛”合并举办，冠名为“中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛”，赛制为每年举办一次。</p> <p>作为我国面向大学生、研究生开展，影响力最大、综合技术水平最高的机器人学科竞赛之一，致力于推进机器人相关学科，特别是自动化、机器人、人工智能等学科的发展。大赛由中国自动化学会主办，由在 RoboCup 国际联合会任职的中国高校教授、学者具体组织，大赛顾问由十多位自动化领域的知名院士、专家组成，借助于中国自动化学会在自动化、机器人与人工智能领域的强大影响力和专业实力，大赛的技术水平和学术水平得到了高校广泛认可。赛制为每年举办一次，至今已成功举办 22 届。</p> <p>截止目前，每年参加“中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛”预选赛、区域决赛、总决赛的参赛院校已达到 300 余所，队伍数量超过 1500 支，总人数超过 5000 人，最终获奖比例为 30%左右。赛事通过三级选拔、预选形式，做到层层选拔，既满足了大中专学生的广泛覆盖，又做到了高技术水平的竞技。</p>	以通知时间为准	<a href="http://crc.drct-caa.org.cn/">http://crc.drct-caa.org.cn/</a>
34	<p style="text-align: center;"><b>“中国软件杯”大学生软件设计大赛</b></p>	<p>为科学引导高校学子参加科研活动，实现应用型人才培养和产业需求有效衔接，推动我国软件和信息技术服务业高质量发展，工业和信息化部、教育部、</p>	<p>大赛分为初赛、复赛与决赛三个阶段。通常大赛在每年 1 月到 4</p>	<a href="http://www.cnsoftbei.com/">http://www.cnsoftbei.com/</a>

		<p>江苏省人民政府共同创办了面向中国高校在校学生的公益性软件设计大赛——“中国软件杯”大学生软件设计大赛。</p> <p>大赛秉承“政府指导，企业出题，高校参与，专家评审，育才选才”方针，以“催生多重效应，引领产业创新”为宗旨，在深化产教融合、产融对接，创新人才培养、激励人才创新，推动科研创新、成果转化等方面搭建了重要平台和有效途径。大赛举办七年来，已成为全国软件行业规格最高、最具影响力的顶级赛事。</p>	<p>月各参赛队伍在“中国软件杯”大学生软件设计大赛网站进行报名，2月到5月辅导阶段，6月提交作品。6月中下旬进行初赛及复赛评审，在各参赛队提交的作品中，根据各赛题评分标准，进行封闭式评估，各赛题按初赛成绩排序选出优秀作品进入复赛，经复赛评选按成绩排序决定晋级决赛队伍。决赛采用展示与现场答辩结合，专家组根据评分标准打分，最终评出各奖项。</p>	
35	<p><b>中美青年创客大赛</b></p>	<p>中美青年创客大赛由中华人民共和国教育部主办，中国（教育部）留学服务中心、清华大学、北京歌华文化发展集团、谷歌信息技术（中国）有限公司和中国大学科技园联盟承办的一项大赛。大赛以“共创未来”为主题，倡导参赛者关注社区、教育、环保、健康、能源、交通等可持续发展领域，结合创新理念和前沿科技，打造具有社会和产业价值的全新作品。</p> <p>大赛将通过比赛的形式促进</p>	<p>选手报名和分赛区选拔赛：5月-7月 大赛决赛：8月</p>	<p><a href="https://www.chinaus-maker.org.cn/">https://www.chinaus-maker.org.cn/</a></p>

		<p>中美两国创客文化与生态的建设，助力中国创客创新社区及众创空间生态环境的不断优化，并充分体现中美人文交流特色，为两国青年搭建交流沟通的平台。推动中美两国青年创客在创新领域的深度交流，进而加强两国在青年层面上的文化交流与沟通。</p> <p>大赛倡导参赛者以促进社会可持续发展作为竞赛主题，关注社区、教育、环保、健康、能源、交通等领域，产生的创意需契合比赛主题，并通过结合创新理念和前沿科技，打造具有社会意义和产业价值的作品。</p>		
36	<p>“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛</p>	<p>“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛是衡量高校学生在通信领域工程实践和创新能力的全国大学生学科竞赛，是以大学生为主体参与者的全国性学术及工程型创新竞赛项目。大赛由工业和信息化部人才交流中心、中国通信工业协会主办，大唐移动通信设备有限公司等单位承办。为了贯彻落实国家移动通信特别是5G技术发展战略部署，服务移动通信产业发展大局，深化产教融合、校企合作，创新高校人才培养机制，为移动通信产业发展提供丰富的人才储备，大赛旨在提升大学生移动通信领域专业技能，选拔顶尖行业人才，加大与各高校和知名企业的合作力度。</p> <p><b>竞赛赛制：</b>省赛阶段——面向本科/高职学生，举办本科/高职邀请赛。全国划分若干赛区，学生根据学校所在省份在指定赛点参加省赛，优胜者进入全国总决赛。全国赛阶段——面向省赛优胜者、一带一路国际留学生、研究生及教师，分别举办本科/高职总决赛、一带一路邀请赛、研究生邀请赛及教师邀请赛。</p> <p><b>报名要求：</b>参赛学生自行组</p>	以通知时间为准	<p><a href="http://dtcup.dtxiaotangren.com/">http://dtcup.dtxiaotangren.com/</a></p>

		<p>队，以 2 人竞赛小组为基本单元报名参赛；不同学校的学生不可联合组队；每组指导教师 1 名，同一名指导教师可指导多组；各院校不限制报名人数。</p>		
37	<p><b>华为 ICT 大赛</b></p>	<p>华为 ICT 大赛是华为打造的面向全球大学生的年度例行 ICT 赛事，为华为 ICT 学院和有意成为 ICT 学院是的高校学生提供国际化竞技和交流平台，增长学生 ICT 知识，提升其实践、应用技能及创新意识。大赛以“Connection Glory Future”为主题，将政府组织、高等教育机构、高等院校、培训机构、行业企业等连接在一起，共同促进高校 ICT 人才的培养、成长及就业，打造良性 ICT 人才生态。</p> <p>大赛分为国家赛、区域赛和全球总决赛。全球总决赛赛道分为实践赛赛道和创新赛赛道。实践赛分云和网络两个赛道，培养和考察大学生 ICT 技术实践能力；创新赛采用邀请报名制，聚焦物联网、大数据、人工智能等新技术方向，考察学生的创新与合作开发能力。</p>	<p>以通知时间为准</p>	<p><a href="https://e.huawei.com">https://e.huawei.com</a></p>
38	<p><b>全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛</b></p>	<p>全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛由中国电子学会主办。旨在加强全国高校学生在嵌入式芯片与系统设计应用领域的创新设计与工程实践能力，使学生能够全面掌握芯片设计或软硬适配系统优化、应用方案设计等不同技术层面的相关知识和技能，丰富和活跃校园创新创业学术氛围，推进高校与集成电路相关企业产学研协同育人，为社会培养具有创新思维、团队合作精神和解决复杂工程问题能力的优秀人才。</p> <p>按照初赛、分赛区复赛及全国总决赛三阶段进行。根据高校分布状况，全国设立北部、东部、</p>	<p>大赛每年举办一届，具体时间安排会在每年通知公告。</p>	<p><a href="http://www.socchina.net">http://www.socchina.net</a></p>

		西部、中部及南部五个分赛区。初赛由参赛队根据大赛通知指定方向自主选题开展项目设计，由大赛专家组评审决定是否获得参加分赛区复赛资格。分赛区复赛可采用网评或现场评审方式，获得一等奖的参赛队获得全国总决赛资格。全国总决赛采用现场评审方式，参赛队需提供展示文档、演示视频，并在评审现场进行作品展示与答辩。		
39	全国大学生物理实验竞赛	<p>全国大学生物理实验竞赛是教育部高教司批准并予以资助的大学生竞赛项目。竞赛由教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会、物理学类专业教学指导委员会、中国物理学会物理教学委员会以及高等学校国家级实验教学示范中心联席会主办。目的在于激发大学生对物理学和物理实验的兴趣，提高大学生的创新意识、知识综合运用能力、实践能力和团队协作意识，促进物理实验教学改革，同时为国家级实验教学示范中心物理学科组等参赛高校的师生们提供一个物理实验教学交流平台。竞赛为邀请赛制。</p> <p><b>竞赛赛制：</b>竞赛采用命题实验方式，命题范围针对大学本科生已经掌握的大学普遍物理知识及完成的基础物理实验、综合性物理实验、研究性物理实验等课程。竞赛分为基础性实验和综合性实验两类，每个参赛学校可最多派出4名选手，分别参加基础A和B，综合A或B三场比赛，每场比赛4个小时，参赛高校抽签决定比赛次序。</p>	一般于每年的7月	<a href="http://wlsyex.moocollege.com/">http://wlsyex.moocollege.com/</a>
40	“学创杯”全国大学生创业综合模拟	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛是由高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组主办的一项传统赛事。大赛旨在激励大学生弘扬时	(1) 报名时间(3-5月)：各级院校相关学科主管部门自行组	<a href="http://cyds.monilab.com">http://cyds.monilab.com</a>

	<p><b>大赛</b></p>	<p>代精神，培养创业意识，提高创业能力，促进高校就业创业教育的蓬勃开展，发现和培养一批具有创新思维和创业潜力的优秀人才，同时鼓励高校组建创业模拟实验实践平台，积极开展各类大学生创业竞赛的一项大型创业赛事。该项赛事主要采用《创业之星》软件作为竞赛平台，让学生体验企业若干轮虚拟年度的创业经营决策，从而了解企业管理过程中可能遇到的各种情况与决策内容，提高学生的实践动手能力、对企业的综合管理能力，以及分析问题解决问题的能力。</p> <p><b>竞赛赛制：</b>大学生创业综合模拟大赛分为校内选拔赛、省级选拔赛、全国总决赛等三个环节。校内选拔赛、省级选拔赛均采用软件模拟。</p> <p><b>报名要求：</b>参赛者必须是具有学籍的本校在校学生，本科院校学生参加本科组竞赛。参赛队以学生组队形式参加。每队至多三人，每人至多参加一队。每队配备 1-2 名指导老师，同一老师可以指导多个队。</p>	<p>织。每所院校选拔不超过 3 支团队。学校没有组织校内选拔的，学生可以自主组队官网在线报名。</p>	
41	<p><b>中国高校智能机器人创意大赛</b></p>	<p>中国高校智能机器人创意大赛由中国高等教育学会、教育部工程图学课程教学指导分委员会、中国高校智能机器人创意大赛组委会联合主办，是国内技术挑战性最强、影响力最大的机器人竞赛平台之一。大赛将机器人创意设计、创意竞技、创意对决融为一体，旨在为青年学子提供展现专业特长、彰显非凡创造的舞台，搭建深化产研融合、激励创新创业的平台。</p> <p><b>参赛对象</b>：全国高校在校专科生、本科生、研究生均可以个人或团队的方式，通过学校推荐报名参赛。</p> <p><b>奖项设置：</b>设立“优秀组织</p>	<p>区域赛时间： （具体请见各赛区通知、公告）。入选名单一经公布，不再受理参赛师生人员调整申请。 全国赛时间： 8 月，具体以通知时间为准</p>	<p><a href="http://www.robotcontest.cn">http://www.robotcontest.cn</a></p>

		<p>奖”奖项，对在大赛组织和决赛中表现突出的单位给予表彰奖励；设立“全国大学生智能机器人创意设计大赛杰出贡献奖”，对在大赛工作中做出突出贡献的单位和个人给予表彰奖励。设立“优秀指导教师奖”，对在大赛中表现突出的指导教师表彰奖励。全国决赛设立特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、入围奖。</p>		
42	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	<p>中国好创意暨全国数字艺术设计大赛，是我国数字艺术设计创意及电子技术创新领域综合类规模大、参与院校多、影响广的权威赛事。旨在转化高等院校知识产权，深度挖掘、选拔和推广中国创意界的精英人才和优秀作品。由全国高等院校计算机基础教育研究会、中国电子视像行业协会主办，中国电子视像行业协会数字影像创意委员会承办。通过鼓励原创，激发创新思维，展示数字艺术与科技创新最新成果，传播数字艺术设计、电子科技创新和产学研融合的最新理念。</p> <p><b>组别设置：</b>产品创新组、视觉传达组、技术创新组、数字视频组、数字动画组、内容创新组、漫画插画组、IP项目组、共享空间组、应用创新组。</p>	<p>网站提交时间：3月-6月 分赛区评奖：7月初评选出的作品提交至国赛 总赛区评奖：7月 一等奖答辩：8月初（地点、答辩以通知为准）</p>	<p><a href="http://www.cdec.org.cn">www.cdec.org.cn</a></p>
43	中国机器人及人工智能大赛	<p>中国机器人及人工智能大赛由中国人工智能学会主办，是国内首个提出在机器人及人工智能领域，将关键技术的研发与应用有机结合的比赛，自1999年至2020年已成功举办了22届，是目前国内规模最大，影响力最强，专业水平最高的机器人竞赛。大赛的主要目的是引导和激励广大青年学生弘扬创新精神，搭建良好的科技创新赛事平台，助力人工智能、机器人产业发展，推动“人工智能+”“机器人+”新</p>	<p>大赛报名系统开放：5月—6月 省赛、区域赛、全国初赛完成时间：7月底 全国决赛时间：8月下旬</p>	<p><a href="http://www.caairobot.com">http://www.caairobot.com</a></p>

		经济产业体系建设，积极推动广大学生参与机器人、人工智能科技创新实践、提高团队协作水平、培育创新创业精神。通过竞赛培养出一批爱创新、会动手、能协作、勇拼搏的科技精英人才。		
44	全国大学生英语竞赛	<p>全国大学生英语竞赛 (National English Competition for College Students, 简称 NECCS) 是经教育部有关部门批准, 由国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会 (TEFL China) 和高等学校大学外语教学研究会联合主办, 英语辅导报社、考试与评价杂志社承办的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛是全国性大学英语学科竞赛, 旨在贯彻中共中央、国务院《关于深化教育体制机制改革的意见》和中共中央关于提高高校教学质量和推进考试与评价改革的精神, 配合教育部高等教育教学评估工作, 落实教育部关于高等院校英语教学改革和考试与评价改革精神, 促进大学各类英语教学改革的实施, 全面提高大学生英语综合运用能力, 激发广大大学生学习英语的积极性, 鼓励大学阶段英语学习成绩优秀的大学生, 推动全国大学各阶段英语教学质量上一个新台阶。此项竞赛活动的开展, 既可以全面展示各高校大学英语教学水平和教学改革成果, 又有助于学生夯实和扩展英语基础知识和基本技能, 全面提高大学生综合运用英语的能力, 推动全国大学各类英语教学质量上一个新台阶。</p> <p><b>奖项设置:</b> 本竞赛 A、B、C、D 四个类别均设四个国家奖励等级: 特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。二等奖和三等奖通过初赛产生, 特等奖和一等奖通过决赛产生, 获奖的学生将获得由竞</p>	<p>全国大学生英语竞赛每年一届 本竞赛在赛制上分为初赛、决赛及全国总决赛三个阶段。 初赛 4 月举行, 决赛 5 月, 全国总决赛以通知为准。</p>	<p><a href="http://www.chinaneccs.cn/list/neccsintro">http://www.chinaneccs.cn/list/neccsintro</a></p>

		<p>赛主办方颁发的获奖证书，获奖学生的指导教师将获得指导教师证书。</p>		
45	<p>山东省大学生科技创新大赛</p>	<p>为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实省委、省政府关于实施创新驱动发展战略、促进新旧动能转换、深化高等学校创新创业教育的决策部署，鼓励支持大学生开展科技创新活动，展示大学生科技创新成果，培养大学生直面问题、解决问题的本领。</p> <p><b>大赛目的：</b>秉持“崇尚科学、锐意进取、开拓创新、面向未来”的理念，营造大学生积极从事科技创新活动的浓厚氛围，培养学生的创新精神、探索意识和实践能力，发现和扶持一批有创新潜质和研究能力的优秀人才。</p> <p><b>大赛原则：</b>坚持“学生主体、专家主导、公平公正、社会监督”的原则，注重项目的科学性、创新性、实用性。</p> <p><b>组织机构：</b>大赛由山东省教育厅主办。</p>	<p>(一) 10月—11月</p> <p>(二) 校级初赛(11月中旬)。校级初赛的比赛环节、评审方式等由各高校自行确定。高校根据校赛结果确定推荐顺序，通过系统自动生成《推荐项目汇总表》。入围参加省赛自主选题赛道的项目数量，由大赛组委会根据各高校在大赛官网正式报名参赛的项目数量统筹确定。每校推荐企业赛道的项目每命题不超过3项。</p> <p>(三) 省级复赛(11月下旬)。省级复赛通过网络评审的方式进行，遴选出500个左右</p>	<p><a href="http://kcds.sdei.edu.cn/index">http://kcds.sdei.edu.cn/index</a></p>

			<p>项目，其中前200名晋级省级决赛。</p> <p>（四）省级决赛。省级决赛定于12月中旬举办，采取线上线下相结合的方式。评委在承办校集中，通过网络评审平台审阅参赛项目计划书、VCR和PPT，线上观看项目负责人陈述并进行质询；参赛选手在各自学校集中，通过网络平台展示项目，接受评委质询。评审端由省赛组委会统一组织，展示端由参赛高校自行组织，展示端设备及工作人员要求另行通知。</p>	
46	词汇大赛	<p>为推动大学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进党史教育活动，弘扬中华优秀传统文化，并通过推动英语词汇学习和测试手段的创新，满足高校大学英语在线教学需求，从而提高英语智慧化教学水平，中国外语教材与教法研究中心和上海外语教育出版社联合主办“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛。</p>	<p>校级初赛： 4-5月 省赛：5-6月 国赛：6月</p>	“词达人”微信公众号

